



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

**PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva**

**TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09 a 13 de agosto de 2021

### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

#### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ❖ Respeitando a individualidade e a diversidade.
- ❖ Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ❖ Confiança e imagem positiva de si.
- ❖ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ❖ Motricidade e habilidade manual.
- ❖ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ❖ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ❖ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ❖ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ❖ Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ❖ Criação e reconto de histórias.
- ❖ Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ❖ Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.
- ❖ Noção temporal.
- ❖ Contagem oral.
- ❖ Relação número/quantidade.
- ❖ Representação de quantidades.
- ❖ Números e quantidades.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03O01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- ❖ Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.
- ❖ Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos.

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- ❖ Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ❖ Vivenciar jogos e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ❖ Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.
- ❖ Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- ❖ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, a frente, atrás, muito, pouco.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ❖ Usar tesoura sem ponta para recortar.
- ❖ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**((EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ❖ Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- ❖ Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- ❖ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ❖ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ❖ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensão de mundo;
- ❖ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza;
- ❖ Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- ❖ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ❖ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- ❖ Participar da elaboração, criação e reconto de histórias e textos tendo o(a) professor(a) como escriba.
- ❖ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ❖ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- ❖ Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior.
- ❖ Identificar fronteiras: fora/dentro.
- ❖ Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.
- ❖ Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
- ❖ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- ❖ Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- ❖ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
- ❖ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de

objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

- ❖ Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.
- ❖ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- ❖ Ter contato e utilizar noções básicas de quantidade: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muito.
- ❖ Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.**

- ❖ Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
- ❖ Usar unidades de medidas convencionais ou não em situações nas quais necessitem comparar distâncias ou tamanhos.
- ❖ Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras..
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ❖ **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias.

**Metodologia:**

Iniciaremos a aula realizando a rotina (calendário trabalhando o dia, mês e ano). Iremos lembrar os dias da semana, cantando a música e conversando com as crianças sobre sua sequência. Depois iremos cobrir o numeral do calendário e pintar o quadrado do dia. Logo depois faremos a chamada, onde cada criança irá escrever seu nome no quadro negro (seguindo os protocolos de segurança). A Musicalização será com a caixa musical.

A contação de história será o Gato Xadrez usando como recurso a história em imagens.

Logo após a contação, faremos a contextualização da história pedindo que as crianças comentem a parte que mais gostaram e dessa forma o diálogo acontece com opiniões pertinentes ao assunto tratado. Depois explicaremos que faremos uma obra de arte baseada no Gato Xadrez. Primeiramente as crianças receberão uma folha de sulfite com a imagem do Gato Xadrez vazada e pedaços de eva para que recortem com a tesoura pedacinhos e farão a moldura em nossa obra de arte. Depois, com tinta e pincel, faremos as listas do nosso gato na folha sulfite. Logo após, colaremos o gato vazado em cima das listas pintada pelas crianças, finalizando colando os olhos, nariz e boquinha. Depois brincaremos na quadra com cordas, passando por cima, passando por baixo, pulando e se arrastando.



**ATIVIDADE REMOTA:**

Após a contação de história (link: <https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM>), as crianças deverão pintar as formas geométricas conforme viram na história e depois recortar e montar do jeitinho que elas quiserem.



# ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

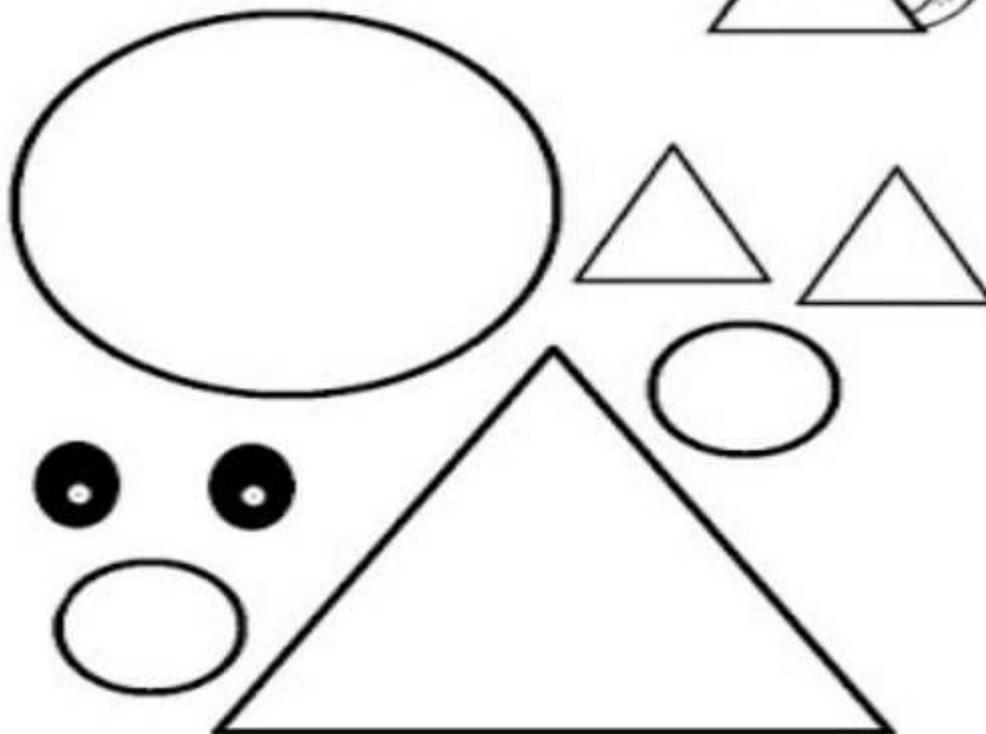
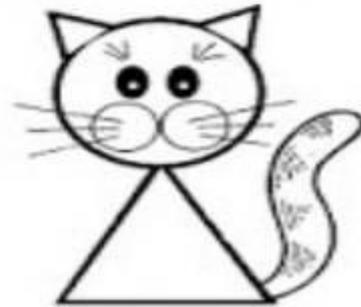
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3905-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 09/08/2021

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS  
FORMANDO UM LINDO GATO.  
NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR  
OS DETALHES.



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ❖ **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

### Metodologia:

Após a rotina, apresentarei o alfabeto, explicando que as vogais também compõem o alfabeto que cada criança terá seu alfabeto no caderno para que a gente possa montar palavras. Primeiro pintaremos o bolsinho onde as letras ficarão guardadas. Logo após entregarei o alfabeto de cada criança pedindo que já montem seu nome com o alfabeto móvel.

Na quadra, brincaremos de: Qual é o número. Na brincadeira a professora irá dizer um número em voz alta e a criança deverá encontrar e pular em cima. Já em sala, as crianças deverão cobrir o pontilhado dos números de 1 a 9 com canetinha, o recurso numeral estará plastificado.



Por último faremos o Cubo mágico das cores, onde as crianças deverão colar os quadrados seguindo a sequência das cores do primeiro cubo.

### ATIVIDADE REMOTA:

As crianças irão realizar o cubo magico, seguindo a sequência de cores e pintando com o lápis de cor.



## Campos de Experiências

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidades.

### Metodologia

Iniciaremos o dia realizando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e o tempo. A musicalização de hoje utilizaremos o rádio e dançaremos em frente do espelho músicas que trabalhem as partes do corpo. Logo depois, montaremos o quebra cabeça dos nomes. As crianças receberão círculos com as letras do nome e deverão montar na sequência das letras correta.

Na quadra brincaremos de boliche com números, cada pino de boliche terá um número (números de 1 a 10). A criança deverá jogar a bola e dizer o nome do número do pino derrubado.

Já em sala, no caderno de atividades, as crianças deverão colar bolinhas representando a quantidade dos números escritos. (Números de 1 a 10)

#### ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão realizar a atividade impressa as crianças deverão colar bolinhas representando a quantidade dos números escritos. (Números de 1 a 10)



# ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

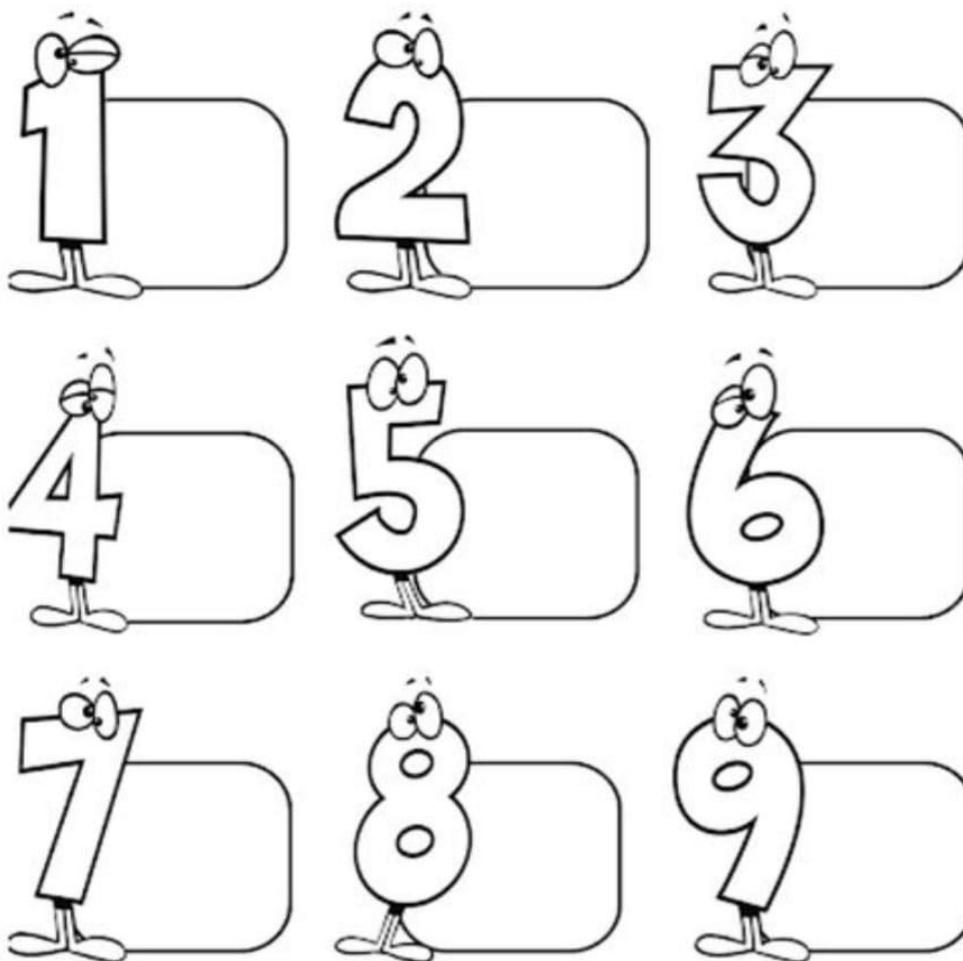
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 11/08/2021

**COLE BOLINHAS DE PAPEL NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.**



12/08/2021 Quinta feira

## Campos de Experiências

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Respeitando a individualidade e a diversidade.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão..
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral.

### Metodologia:

Após a realização da rotina, faremos a musicalização com dedoches.

Logo após faremos nossa brincadeira Detetive das vogais. As crianças deverão encontrar as vogais misturadas com as outras letras usando a lupa. A cada Vogal encontrada a criança deverá escrever a mesma no sulfite.

Na quadra brincaremos de amarelinha e cada número pulado devemos dizer em voz alta. Brincaremos também de amarelinha africana.

Na sala, deveremos completar os números que faltam na amarelinha impressa e colorir bem colorida a mesma. Para finalizar o dia, dançaremos a música Pular amarelinha da Turminha Animaguel.

### ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão brincar de amarelinha e cada número pulado devemos dizer em voz alta. Deverão completar os números que faltam na amarelinha impressa e colorir bem colorida a mesma.



# ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmeisaosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 12/08/2021

## VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

1- COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS



## Campos de Experiências

**O EU O OUTRO E O NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.

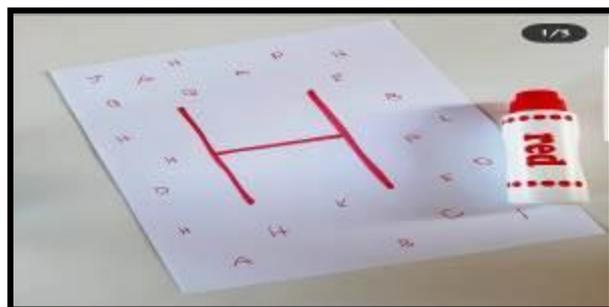
**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.

### Metodologia:

Após as atividades de rotina, iremos fazer a musicalização faremos a musicalização com os fantoches. A primeira atividade será com a inicial do nome. Primeiro, no quadro negro, faremos a escrita e lembrando a inicial do nome de cada criança, trabalhando o som e sua escrita. No sulfite, faremos o carimbo com rocha e tinta em toda a inicial do nome. Ao lado terão letras do alfabeto e também a inicial do nome das crianças e as mesmas deverão carimbar somente na letra inicial do nome.



Por último faremos a folha numérica, onde as crianças deverão contar as pintas da joaninha e colar no número correspondente a quantidade.

História do dia: O rabanete gigante.



# ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.605-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wisnek

DATA: 13/08/2021

## Atividade

Mostre que é craque nas vogais.

